Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Stati Generali della Scuola Toscana

scuole
persone
territori
futuro

Verso l'Agenda Toscana per la Scuola 2026–2028

Paola Conti

Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali»

Organizzazione e tracciabilità

Firenze · 17 e 18 novembre 2026 - Auditorium «Ottone Rosai» e IIS «Leonardo da Vinci»

Una Piattaforma dedicata ai Programmi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

www.statigeneraliscuolatoscana.it



Due sedi, a Rifredi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

MATTINA · SESSIONI PLENARIE

Auditorium «Ottone Rosai»

via dell'Arcovata 4/6

Nove relazioni in plenaria

POMERIGGIO · GRUPPI DI LAVORO

IIS «Leonardo da Vinci»

via del Terzolle 91

Tredici gruppi in parallelo

Gli Stati Generali della scuola lavorano dentro le scuola.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Partecipare alle sessioni del mattino

Iscrizione separata

Chi desidera seguire soltanto le relazioni del mattino si è iscritto con una procedura distinta da quella dei gruppi.

Partecipazione online

E' possibile seguire in diretta streaming i saluti istituzionali e le plenarie del 17 e 18 novembre sul sito degli Stati Generali.

Programma e aggiornamenti www.statigeneraliscuolatoscana.it

Nulla di ciò che si dice nei gruppi va perso.

Ogni proposta si potrà ricondurre al gruppo che l'ha formulata.

- 13 gruppi
- 13 schede
- 13 slide di sintesi

I 13 Gruppi e….

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Asse 1 – Successo formativo, orientamento e contrasto alla dispersione	
1A	Orientarsi, scegliere, riorientarsi: accompagnare le transizioni
1B	Apprendere e non perdersi: fragilità, divari e contrasto alla dispersione
1C	Educare fin dall'inizio: sistema integrato 0–6 e continuità educativa

Asse 2 – Filiera tecnico-professionale, 4+2, ITS Academy, Made in Italy e sistema produttivo	
2A	Identità, qualità e attrattività dell'istruzione tecnica e professionale
2B	Filiera 4+2, ITS Academy e Made in Italy: imprese e vocazioni produttive dei territori

Asse 3 – Benessere, salute, sport, inclusione e relazioni educative	
3A	Stare bene per apprendere: inclusione, salute, sport e benessere
3B	Nessuno educa da solo: relazioni, famiglie e comunità educante

Asse 4 – Creatività	
4A	Arte, musica e arti applicate: i linguaggi per crescere

Asse 5 – Digitale, intelligenza artificiale e trasformazione organizzativa	
5A	Intelligenza artificiale per insegnare e apprendere: didattica, personalizzazione e valutazione
5B	Governare la trasformazione digitale: organizzazione, competenze, responsabilità e sicurezza

Asse 6 – Sistema scolastico territoriale, reti e amministrazione abilitante	
6A	Il sistema scolastico toscano: scuole statali e paritarie, reti e territorio
6B	USR, UAT e autonomie scolastiche: semplificazione, supporto e prossimità amministrativa

+1 – La voce degli studenti	
+1A	Se decidessimo noi: la scuola che vorremmo cambiare

Mattina in plenaria, poi i gruppi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Martedì 17

8.30
Registrazione
Auditorium Rosai

9.30
Plenaria
Auditorium Rosai

13.30
Light lunch
IIS Leonardo da Vinci

14.30–17.30
Gruppi di lavoro
IIS Leonardo da Vinci

Mercoledì 18

8.30
Registrazione
Auditorium Rosai

9.00
Plenaria
Auditorium Rosai

11.20
Gruppi di lavoro
IIS Leonardo da Vinci

14.30–16.00
Restituzione
IIS Leonardo da Vinci
Sala Riunioni Nuovo Biennio



Il Percorso

Auditorium Rosai

IIS Leonardo da Vinci

13 AULE

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Asse 1 – Successo formativo, orientamento e contrasto alla dispersione	
1A	AULA BN 12 – NUOVO BIENNIO
1B	AULA BN 13 – NUOVO BIENNIO
1C	AULA BN 16 – NUOVO BIENNIO

Asse 2 – Filiera tecnico-professionale, 4+2, ITS Academy, Made in Italy e sistema produttivo	
2A	AULA T1 – SEDE TRIENNIO
2B	AULA T3 – SEDE TRIENNIO

Asse 3 – Benessere, salute, sport, inclusione e relazioni educative	
3A	AULA BN 1 – NUOVO BIENNIO
3B	SALA RIUNIONI – NUOVO BIENNIO

Asse 4 – Creatività	
4A	AULA BN 5 – NUOVO BIENNIO

Asse 5 – Digitale, intelligenza artificiale e trasformazione organizzativa	
5A	AULA BN 6 – NUOVO BIENNIO
5B	AULA BN 9 – NUOVO BIENNIO

Asse 6 – Sistema scolastico territoriale, reti e amministrazione abilitante	
6A	AULA T11– SEDE TRIENNIO
6B	AULA T 12 – SEDE TRIENNIO

+1 – La voce degli studenti	
+1A	AULA T 5 – SEDE TRIENNIO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

IL MATERIALE D'AULA

A

DOCUMENTI, UGUALI PER TUTTI I WORKSHOP

B

KIT D'AULA PER LA CONDUZIONE

C

DOTAZIONE TECNOLOGICA D'AULA

D

MATERIALI SPECIFICI DI CIASCUN WORKSHOP: IL DOSSIER ISTRUTTORIO

13 Domande Guida

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Asse 1 – Successo formativo, orientamento e contrasto alla dispersione	
1A	Dove e perché si rompe oggi la continuità tra orientamento, scelta e percorso effettivamente intrapreso?
1B	Quali segnali riconosciamo prima che l'insuccesso diventi abbandono, e quali non vediamo?
1C	Esiste davvero, dal punto di vista del bambino, un percorso educativo 0–6?

Asse 2 – Filiera tecnico-professionale, 4+2, ITS Academy, Made in Italy e sistema produttivo	
2A	Perché uno studente o una famiglia toscana dovrebbe scegliere oggi un tecnico o un professionale, e perché talvolta non lo sceglie?
2B	Abbiamo una vera filiera formativa o istituzioni che collaborano in modo episodico?

Asse 3 – Benessere, salute, sport, inclusione e relazioni educative	
3A	Come sappiamo se una scuola è realmente inclusiva e produce benessere, oltre a contare strumenti e progetti?
3B	Quando la comunità educante assume davvero responsabilità e quando resta una formula?

Asse 4 – Creatività	
4A	La creatività è una componente strutturale della formazione o è diventata un'attività aggiuntiva?

Asse 5 – Digitale, intelligenza artificiale e trasformazione organizzativa	
5A	Che cosa deve restare responsabilità professionale del docente quando parte dei processi cognitivi è mediata dall'IA?
5B	La digitalizzazione semplifica l'organizzazione o trasferisce procedure analogiche in strumenti digitali?

Asse 6 – Sistema scolastico territoriale, reti e amministrazione abilitante	
6A	Dove esiste davvero un sistema scolastico territoriale e dove solo una compresenza di soggetti?
6B	In quali passaggi l'amministrazione regionale facilita il lavoro delle scuole e in quali lo rende più difficile?

+1 – La voce degli studenti	
+1A	Che cosa funziona? Che cosa non funziona? Che cosa cambiereste per primo? Che cosa siete disposti a fare voi?

Una scheda uguale per tutti i gruppi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

In ogni gruppo un relatore
compila la scheda in tempo reale, mentre il gruppo lavora.

Lo stesso modello
per tutti i tredici gruppi, così gli esiti si possono confrontare e ricomporre.

Scheda del gruppo · Asse … · Workshop …

Criticità	
Proposte	
Responsabili	
Condizioni	
Risultato atteso	
Questioni aperte	

Dalla scheda alla restituzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

17 novembre

durante i lavori

La scheda si compila in tempo reale
Le fasi di lavoro : Mandato, Pensiero individuale, Giro rapido, Selezione, Costruzione delle proposte, Messa in comune

17 novembre

sera

Versione parziale della scheda
Riunione di raccordo: coordinatori e relatori, con la Cabina di sintesi: lettura delle schede parziali per preparare la sintesi e il rilancio della plenaria del 18 mattina

18 novembre

ore 13.30

Consegna di tutte le schede e delle slide di ogni gruppo

18 novembre

pomeriggio

Restituzione, pochi minuti per gruppo su criticità e sintesi della discussione

Dal gruppo al Documento



Per chi partecipa

ritrova nel Documento il lavoro del proprio gruppo

Per chi leggerà il Documento

può risalire da ogni proposta al gruppo che l'ha formulata

Una garanzia di trasparenza

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Una proposta vale se si può attuare

Per ogni proposta si chiedono le condizioni di attuazione

01

Tempi

Entro quando?

02

Risorse

Con quali mezzi?

03

Procedure

Con quali atti e passaggi?

04

Soggetti

Chi se ne fa carico?

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Due gruppi lavorano sull'organizzazione

ASSE 5

Governare la trasformazione digitale

organizzazione, competenze, responsabilità e sicurezza

ASSE 6

USR, UAT e autonomie scolastiche

semplificazione, supporto e prossimità amministrativa

Il funzionamento della scuola e dell'amministrazione è parte del confronto, non solo il suo contorno.

Grazie

Paola Conti · Gruppo di Coordinamento degli Stati Generali

www.statigeneraliscuolatoscana.it